

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Стилистика родного языка»

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы: Языки народов РФ (карачаево-балкарский)

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения заочная, 4 года

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Трудные вопросы морфологии являются: углубление и расширение теоретических знаний студентов в области морфологии современного карачаево-балкарского языка; умение ориентироваться в современных теоретических вопросах современной системы частей речи; формирование навыков использования языковых единиц разных уровней в устной и письменной речи; развитие языкового вкуса, совершенствование владения нормами современного родного литературного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Родной язык» относится к вариативной части профессионального цикла **Б1.В.ДВ. 02.01**

Изучение данной дисциплины базируется на знании основной образовательной программы по следующим дисциплинам:

- общее языкознание: научные представления студентов о родном языке должны базироваться на основных понятиях общего языкознания;
- филологический анализ текста: языковые единицы, изучаемые в курсе родного языка, функционируют в текстах разных стилей речи;
- практикум по орфографии и пунктуации: овладение умениями и навыками анализа языковых единиц взаимосвязано с умением студентов грамотно оформлять письменную речь.

Освоение дисциплины «**Стилистика родного языка**» является необходимой основой для прохождения студентами производственной (педагогической) и учебной (научно-исследовательской) практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского языков;

ПК-8 - способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы родного и русского языков в единстве их содержания, формы и функций;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- семантико-грамматические особенности единиц каждого языкового уровня родного языка;

- особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических единиц родного языка, законы их функционирования;

- терминологию изучаемой дисциплины.

уметь:

- видеть системно-структурные отношения между единицами, как отдельных языковых уровней, так и внутри уровневые системно-структурные отношения;

- выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический виды анализа языковых единиц;

- толковать изучаемые понятия на основе их терминологического обозначения .

владеть:

- навыками семантико-словообразовательного анализа лексем русского языка;

- методикой разбора языкового явления (звука, фонемы, слова, морфемы, частей речи)

- приемами работы с лексикографической литературой.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Общая трудоемкость в часах -72 часа, изучается в 3-м семестре, форма отчетности - зачет в 3-м семестре.

5. Разработчик: д.ф.н., зав. кафедрой карачаево-балкарской и ногайской филологии Т.К. Алиева